

106 高中輔導班					
課程名稱	學校輔導工作				
開課單位	教師研習中心				
授課教師	王鍾和 教授				
上課時間	03/10，03/24，04/28，05/05	上課地點			
學分數	2.0	修別	選修	人數限制	
課程目標					
<p>本課程旨在兼顧理論與實務使學生獲得下列各項知能</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解目前各級學校輔導工作內涵及實施重點</li> <li>2. 能評估目前各級學校輔導工作執行中所遇瓶頸</li> <li>3. 能針對目前各級學校輔導工作執行中所遇瓶頸提出積極解決之方</li> <li>4. 能運用所學於學校輔導工作</li> </ol>					
課程大綱					
<p>學校輔導工作內涵</p> <p>教訓輔三合一整合實驗方案</p> <p>友善校園總體營造計畫</p> <p>目前各級學校輔導工作實施所遇瓶頸</p> <p>自目前各級學校輔導工作執行品質予以評值</p> <p>針對目前各級學校輔導工作執行中所遇瓶頸提出積極解決之方</p>					
上課進度					
<p>03/10 課程簡介、學校輔導工作內涵</p> <p style="padding-left: 20px;">教訓輔三合一整合實驗方案 vs. 友善校園總體營造計畫</p> <p style="padding-left: 20px;">十二年國教與學校輔導工作</p> <p>03/24 輔導人力</p> <p style="padding-left: 20px;">異性交友輔導－性開放、網路一夜情...</p> <p style="padding-left: 20px;">兩性教育－性別平等教育、性騷擾、性侵害</p> <p>04/28 中輟生輔導、</p> <p style="padding-left: 20px;">第一條國道生涯輔導</p> <p style="padding-left: 20px;">第二條國道生涯輔導－溶入技藝教育、實用技能學程及. 高關懷課程</p> <p>05/05</p> <p style="padding-left: 20px;">關係霸凌的預防與輔導</p> <p style="padding-left: 20px;">憂鬱、自殘或自殺行為防治與輔導</p> <p style="padding-left: 20px;">藥物濫用的防治與輔導</p>					

教學方式
討論、講授、報告、Q & A
課程要求/評分標準
<p>口頭報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每位同學任選一層級學校，以作為課堂所需資訊蒐集之場所。</li> <li>2. 每 4 位同學一組，從課堂計劃討論之主題（自 03/24 至 05/05）中，自選一項，除將同學們所蒐集之資料加以統整外，並參閱與此主題相關之學校資料及專文報導，歸納出口頭報告的內容。</li> <li>3. 報告內容需包含問題行為的內涵、目前各級學校實施”XX 主題之輔導工作概況“、實施過程中所遇之瓶頸、推論問題發生的來源、延誤處理會帶來的傷害或影響、及針對此缺失學校輔導工作應採取之積極因應策略的建議。</li> <li>4. 每組報告同學於報告前與老師討論報告內容，待架構定案後，電傳給同學準備，於課堂中提出各組的觀點、建議或疑問</li> </ol> <p>書面報告</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建構個人評量學校輔導工作實施品質及提供積極建議的檔案資料—依 03/24 至 05/05 課程主題，蒐集自己任教學校輔導工作實施概況之軌跡資料，予以評價，並建構自己未來從事學校輔導工作時，擬掌握的原則與重點。</li> <li>2. 將課堂中的口頭報告及課堂中對該主題討論的結果，撰寫成書面報告，並於最後一次上課以電子檔繳交報告。</li> </ol> <p>評分標準</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 個人評量學校輔導工作檔案資料 40%</li> <li>2. 口頭報告及書面報告 50%</li> <li>4. 上課參與 10%</li> </ol>
參考書目
<p>林清文（2007）學校輔導，雙葉書廊。</p> <p>林萬億 黃韻如等（2007）學校輔導團隊工作—學校社會工作師、教師與心理師的合作(三版)，五南出版社。</p> <p>John J. Schmidt （2004）學校輔導與諮商，濤石出版社。</p> <p>吳武典 等（1980）學校輔導工作，張老師文化。</p> <p>劉焜輝（）輔導線上（第一、二、三、四輯），天馬文化</p> <p>以及與上述各主題有關之國內外學術著作、論文或研究發現，做為研討之依據。</p>